



Högskolan
Kristianstad

Vem är experten?



Högskolan
Kristianstad

Vem gör vi till experten?



Högskolan
Kristianstad

45min reflektion om mätning och utvärdering



**VI MÄTER
FÖR ATT FÅ VETA**



**DET VI MÄTER FORMAR
DET VI SER**



**VEMS VERKLIGHET
FÅR BLI KUNSKAP?**

Vi mäter för att veta

Typiska mått:

- antal deltagare
- antal matcher
- nöjdhet (1–5)
- återkommande lag



Vi mäter för att veta (men också för att visa)

Typiska mått:

- antal deltagare
- antal matcher
- nöjdhet (1–5)
- återkommande lag



Mätning är aldrig neutral



Bildkälla: Freepik

Vems verklighet får bli kunskap?



Bildkälla: Freepik

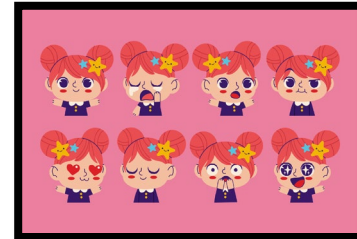


Språket



Bildkälla: Freepik

Hierarkisk syn på språket



Bildkälla: Freepik



**VI MÄTER
FÖR ATT FÅ VETA**



**DET VI MÄTER FORMAR
DET VI SER**



**VEMS VERKLIGHET
FÅR BLI KUNSKAP?**

Reflektionsstund

Fråga A

Hur nöjd är du med cupen?

1–5

Fråga B

Kände du dig trygg och väl omhändertagen under cupen?

Ja / Nej / Vet inte

Fråga C

Berätta om ett ögonblick under cupen som var viktigt för dig.

När vi säger att vi vill lyssna på barn och ungas röster,
behöver vi först fråga oss:

Vilka röster tillåter våra frågor barn och unga att ha?

- 1. Vår egna förförståelse**
- 2. Det finns makt i mätning**
- 3. Etik**



Tack

www.hkr.se



www.hkr.se/forskningsprojekt-gymnasieungdomar